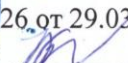


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Принят
Общим собранием работников
Образовательного учреждения,
Протокол № 2 от 29.03.2019 г.



Утвержден
приказом № 26 от 29.03.2019 г.
Заведующий  Н.Ю. Кисочкина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

**Санкт-Петербург
2019**

Введение

Цели и задачи аналитического отчета

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Приказом заведующего № 19 от 18.02.2019 г.

Целями и задачами проведения самообследования и подготовка отчета о результатах самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации образовательного процесса, востребованность выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт – Петербурга (краткое наименование «Детский сад № 38 Красногвардейского района Санкт-Петербурга»).

Учредителем детского сада является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в лице администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение Образовательной организации:

195253, РФ г. Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д.50, кор.2 литер А
тел. (812) 226-75-00

Адрес электронной почты: doy38@mail.ru

Сайт: <http://dou38.edusite.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 001267 регистрационный номер 988 от 01 декабря 2011 года.

Лицензия на дополнительное образование детей (Распоряжение КО от 10.11.2014 № 4993-р).

Общее образование – уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Основная цель деятельности образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Структура и органы управления образовательной организацией

Руководство Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

- Заведующий ОУ
- Общее собрание работников ОУ
- Педагогический совет ОУ
- Совет родителей (законных представителей) ОУ

Заведующий детского сада осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся - 264 воспитанника

Возраст обучающихся - 2- 7 лет

Количество учебных групп - 10 групп

В 2018 году в учреждении функционировало 10 групп общеразвивающей направленности.

Распределение обучающихся по группам:

Комплектование ГБДОУ воспитанниками осуществляется по направлениям Комиссии по комплектованию Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными СанПин. Образовательное учреждение укомплектовано воспитанникам на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Аналитическая часть

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности ОУ является проектированием социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Укрепление
 - физического здоровья посредством создания возможности для двигательной активности детей в течение дня, проведение закаляющих мероприятий, соблюдение режимных моментов, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
 - психического здоровья воспитанников посредством создания благоприятного психологического микроклимата в группе детей и в среде педагогического коллектива, профилактика перенапряжения и переутомления нервной системы детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни
3. Повышение конкурентной способности ОУ за счет повышения качества воспитательно - образовательного процесса, выстроенного с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Повышение профессиональной компетентности педагога в контексте профессионального стандарта
5. Создание условий для поддержки детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО
6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования
7. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей

8. Осуществление преемственности детского сада и школы по вопросам непрерывности воспитания и образования.

В организации реализуются программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Рабочие программы педагогов,

а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых программ дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

В 2018 в ГБДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе по программам «Театральная гостиная», «Филармония для детей» - всего охват посещающих бесплатный кружок- 240 воспитанников и на внебюджетной основе «Английский для малышей «Кенни и его друзья», «Знакомство с живописью», «Спортивный калейдоскоп» - всего заключенных договоров – 142.

1.2. Система управления организацией

Управление детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сайт детского сада <http://dou38.edusite.ru/>.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

- Заведующий ОУ
- Общее собрание работников ОУ
- Педагогический совет ОУ
- Совет родителей (законных представителей) ОУ

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

2. ИМЦ Красногвардейского района – методическое обеспечение педагогического процесса:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- участие в методических объединениях и семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;

3. АППО СПб

- участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников;

4. ЦДЮТТ «Охта»

- участие в конкурсах

5. КДЦ «Красногвардейский»

- проведение совместных мероприятий;
- участие в конкурсах;

6. ЦППМС

- консультирование;

7. ГБОУ СОШ № 188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

- поступление детей в 1 класс;
- преемственность в образовании;

8. СПб ГБУЗ № 68, 9

- проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей;
- обследование узкими специалистами;

9. Пискаревский библиотечный центр

- организация экскурсий, тематических занятий;
- участие в конкурсах;

Результатами деятельности органов общественного самоуправления в Учреждении в 2018 году стало:

Учет мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников:

- в рассмотрении проектов локальных нормативных актов ОУ;
- проектов отчетов о деятельности Образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников ОУ:

- принятие локальных нормативных актов Учреждения с учетом мнения трудового коллектива;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- участие коллектива Учреждения в общественной жизни района.

Педагогический совет:

- проведены 4 заседания;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме.

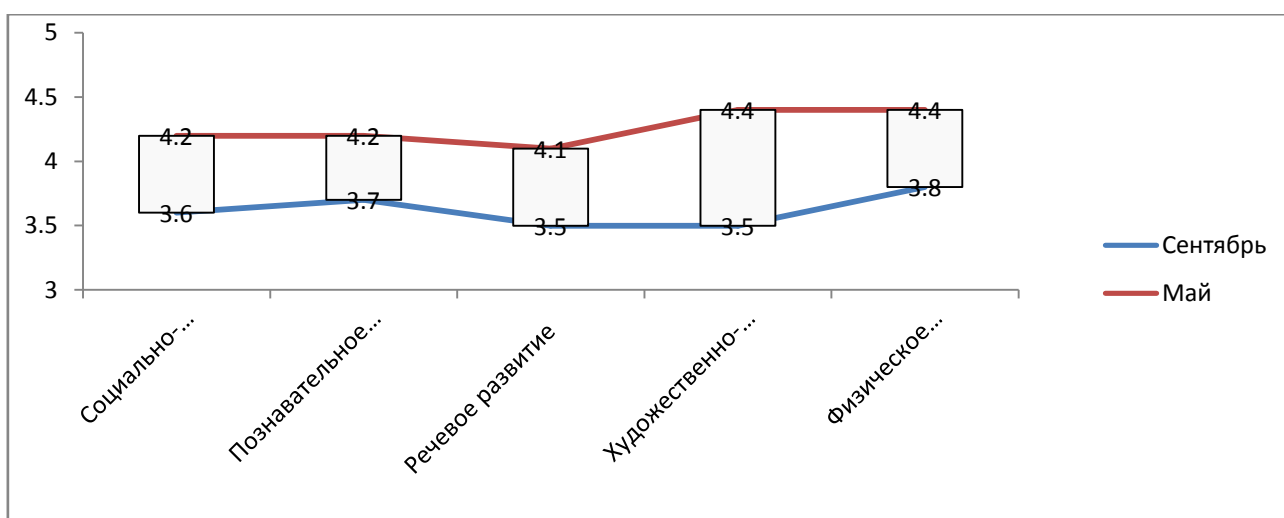
С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Полученные результаты уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком заносятся в индивидуальный «Дневник успешного развития ребенка».

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».				
--	--	--	--	--

Сравнительные результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало учебного года, и конец учебного года представлены в Таблице 1

Таблица 1



Вывод: в результате сравнительного анализа полученных данных можно сказать о положительной динамике на протяжении всего периода освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокий показатель имеют образовательные области «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие», а наименьший – «Речевое развитие». Повысился уровень образовательной работы с детьми за счет применения современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется физическому и художественно- эстетическому воспитанию и совместной деятельности с детьми. Благодаря этому воспитанники активно и успешно принимают участие в районных мероприятиях. В течение учебного года воспитательная работа с детьми проводится регулярно, используются следующие формы работы: - непрерывная образовательная деятельность по методу проектов, - создание в каждой группе мини-музеев, согласно рабочей программе педагогов; - досуги, музыкальные и спортивные праздники; - беседы групповые и индивидуальные (тематические и ситуативные); - чтение художественной литературы (с обсуждением), рассказы воспитателей; Анализ педагогической диагностики показал, что уровень усвоения программы достаточно высокий, но по-прежнему необходимо больше внимания уделять образовательным областям «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», работе с родителями.

Показателем результатов образовательной деятельности также является успешное участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсном движении:

- победители открытого семейного фестиваля «Мама, папа, Я – футбольная семья» посвященному чемпионату мира по футболу в России КДЦ «Красногвардейский»;
- приз зрительских симпатий в городском конкурсе «С днем рождения музей!» ООО «Музей варежки»;
- победитель международной Петербургской биеннале творчества при поддержке Комитета по молодежной политике;
- 3 место в выставке-конкурсе «Сделаем сами своими руками» ЦДЮТТ «Охта»;
- 2 место в районном выставке – конкурсе «Космос далекий и близкий» ЦДЮТТ «Охта»;
- победитель в фестивале-конкурсе «Город талантов» ЦДЮТТ «Охта»;
- 1 место районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» ИМЦ Красногвардейского района СПб;
- победитель 1 степени выставка – конкурс «С чего начинается Родина» ЦДЮТТ «Охта»;

1.4.Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной недели.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 -19.00

Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями НОД. Все документы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Учебные планы составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами. При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Развивающая предметно – пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста). Предметно – пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно – пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, проекты так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ), ежемесячная газета для родителей «Любознайка».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

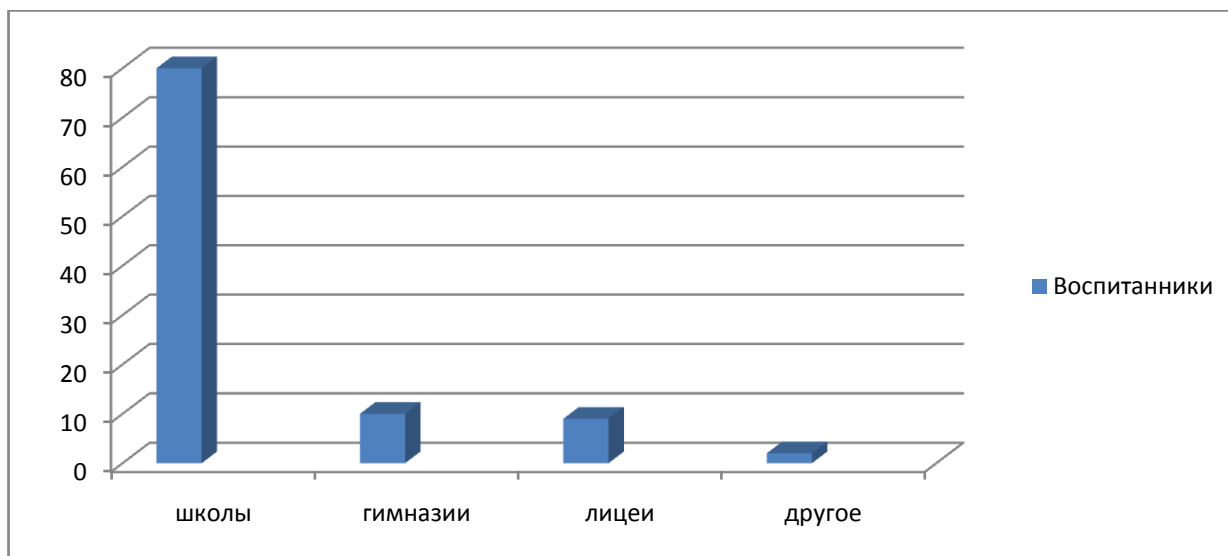
Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, а также включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.5.Востребованность выпускников «ГБДОУ детский сад № 38 Красногвардейского района Санкт-Петербурга»

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии и лицеи. ГБОУ СОШ № 188 – 38%, ГБОУ СОШ №180 – 28%, ГБОУ СОШ № 160– 15% и другие (приблизительные данные представлены в Таблице 2). Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Таблица 2



Выпускники ДОУ обучаясь, в образовательных учреждениях города, также занимаются дополнительным образованием, таких как:

- спортивные секции – 25%;
- художественно-эстетическое направление – 17 %;
- хореографические коллективы – 28%;
- другое - %.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Качество кадрового обеспечения	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	В учреждении работает 24 педагога, 1 методист. Образовательный уровень: 25 педагогов (100%) имеет образование педагогической направленности: высшее профильное – 13 педагогов (52 %) высшее не профильное, но прошли переподготовку – 5 педагогов (20%) среднее профессиональное – 7 педагогов (28%) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет- 4 человека (17 %) от 30 до 40 лет- 4 человека (17%) от 40 до 50 лет - 6 человек (25 %) от 50 до 60 лет – 7 человек (29 %) свыше 60 лет – 3 человека (4 %) По стажу работы: до 5 лет – 4 человек до 10 лет – 6 человек до 15 лет – 3 человека до 20 лет – 2 человека свыше 20 лет – 9 человек
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая квалификационная категория - 4 человек Первая квалификационная категория – 19 человек Соответствие занимаемой должности – 1 человек Без категории – 1 человек
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в 2018 году.	6 педагогов получили I квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил Высшую квалификационную категорию
Количество педагогов повысивших свою профессиональную квалификацию в 2018 году	16 человек – повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» в количестве 72 часов. 1 человек – повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности дошкольной образовательной организации» в количестве 72 часов. 1 человек – повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста» 72 часа. 4 человека – повышение квалификации по ИКТ.

<p>Личностные достижения педагогов</p>	<p>Публикация статей и методических разработок в электронных изданиях.</p> <p>Представление профессионального опыта на районных методических объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетное конструирование с детьми раннего дошкольного возраста «Домики для птиц»; - музыкальное занятие-путешествие «Музыкальный Петербург»; - сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр» <p>Представление профессионального опыта на семинарах городского уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Использование метода проектов» -«Игра как средство формирования любознательности дошкольников» -«Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» <p>Презентация педагогического опыта в рамках реализации районного проекта «Азбука в России».</p>
--	--

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

За 2018 год фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методического кабинета;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-1, ноутбук-12, интерактивные системы (доска, проектор) – 6, принтер- 5, МФУ -5. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2018 году осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2019 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе.

Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.8. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Игровые площадки, оснащены малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, кабинеты дополнительного образования. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 98% .

Имеются технические средства обучения: магнитофоны и музыкальные центры, оргтехника, мультимедийные проекторы с экранами.

Группы постоянно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, детского экспериментирования, проектной деятельности.

В детском саду № 38 созданы все необходимые условия для обеспечения

безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт комплексной системы, общей безопасности, имеется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с договором с поликлиникой медицинским персоналом.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием.

Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также современных требований, региональных и локальных документов, запросов населения и потребностей дошкольного учреждения.

	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<p>Групповые комнаты (10 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательно - образовательная работа • Совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности <p>Зоны для решения развивающих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Книжный уголок - Уголок изодеятельности - Уголок музыкального воспитания - Уголок физкультурно-спортивный - Уголок развития речи - Уголок безопасности - Уголок ряженья, уединения - Игровая мебель - Атрибуты для сюжетно - ролевых игр - Уголок природы - Конструкторы различных видов - Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки -Развивающие игры - Различные виды театров, ширма • Спальная мебель • Стеллажи для пособий
2	<p>Умывальная и Раздевальная комнаты (10 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самообслуживание -Информационно - просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Выставки детского рисунка, поделок - Наглядно - информационный материал для родителей - Детские шкафчики для раздевания
3	<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществление методической 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы

	<p>помощи педагогам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям - Наглядная стендовая информация для педагогов - Повышение профессионального уровня педагогов - Доступ в Интернет - Информационная поддержка с ИМЦ 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Старший воспитатель", "Здоровье школьника" - Материалы семинаров, семинаров-практикумов, ППО, - Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников - Документация в соответствии с номенклатурой - Стол, стулья, шкафы, стеллажи - Компьютер - 2, принтер - 2 - Доступ в Интернет
4	<p>Участок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогулки - Познавательная, трудовая, игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 групповых участка со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, навес для непогоды - Цветники - Спортивная площадка со стационарным оборудованием - Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном. - Проведение уличных гуляний, праздников
5	<p>Музыкальный зал с костюмерной</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные занятия - Тематические досуги - Театрализованные представления - Праздники - Дополнительные занятия по ритмике - Производственные собрания - Общие родительские собрания и прочие мероприятия. - Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи воспитателям - Сборники нот, методическая литература - Экран - Проектор - Телевизор - Музыкальный центр - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями - Различные виды театров - Ширма - Детские и взрослые театральные костюмы - Детские стульчики - Стулья для зрителей - Занавес

		- Шкафы - стеллажи для хранения пособий
6	<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Развлечения, праздники - Спортивные досуги - Дополнительная образовательная услуга "Спортивный калейдоскоп" - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для общеразвивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Спортивные тренажеры «ТИСА» - Стеллажи для хранения инвентаря и пособий - Тоннель - Сухой бассейн - Музыкальный центр с аудио- и видеодисками
7	<p>Кабинет заведующего</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками детского сада - Просветительная и разъяснительная работа с родителями - Делопроизводство 	<ul style="list-style-type: none"> - Офисная мебель - кабинет - Компьютер - Сейф - Документы по управлению - Литература и периодическая печать по управлению - Столы, стулья, шкафы для хранения документов
8	<p>Хозяйственно - бытовой блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прачечная - Гладильная комната - Кладовая 	<ul style="list-style-type: none"> - Стиральные машины - Сушильный шкаф - Шкафы для хранения белья - Гладильный стол, утюги - Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
9	<p>Медицинский блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками - Медкабинет - Процедурная - Изолятор 	<ul style="list-style-type: none"> - Столы, стулья - Шкафы для документации и медицинских карт - Весы, ростомер - Медицинская литература - Шкафы для хранения медикаментов - Холодильник - 2 - Умывальник - 2 - Кушетка - 1
10	<p>Кухня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление пищи - Хранение продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> - Плита - Столы и стеллажи для хранения посуды - Инвентарь для приготовления пищи

		- Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	Кабинет логопеда - Индивидуальные и подгрупповые занятия - Консультирование родителей - Консультации педагогам	- Стол для педагога - Детские столы, стулья - Стеллаж для хранения пособий - Зеркало - Телевизор - Интерактивный стол
12	Кабинет дополнительного образования	- Детские столы, стулья - Шкаф для пособий - Телевизор
13	Изостудия	- Доска - Детские столы, стулья - Методические и учебные пособия - Наглядный материал
14	Коридоры - Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников. - Эстетическое развитие	- Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов - Информационные стенды - Стенды по ОБЖ

В 2018 году для совершенствования и развития материально-технической базы ГБДОУ было приобретено:

Елка декоративная (3 м) -1 шт.

Интерактивный комплект (доска, проектор, кронштейн) – 1 шт.

Физкультурное оборудование: балансир, дуги для подлезания, коврики гимнастические, комплект вертикальных стоек, парашют большой, скамья гимнастическая – 2 шт., щит баскетбольный, щит для метания, тележка для спортивного инвентаря, мячи.

Декоративное панно – 5 шт.

Мебель: шкафы архивные металлические – 3 шт., тумба офисная, стулья детская – 32 шт., стол компьютерный, стеллажи – 2 шт.

Канцелярские товары для освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 38

Канцелярские товары для освоения дополнительной образовательной программы (ИЗОстудия);

Посудомоечная машина;

Холодильник бытовой на пищеблок;

Ванна моечная на пищеблок;

Ремонтные работы: замена входной двери, помещение ИЗОстудии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в ДООУ.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ проводится ряд мероприятий направленных на оценку качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: оптимизация и координация работы по всем направлениям работы ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический.

Контроль в ГБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах, а также изучается уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад № 38 в мае 2018 г. проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Результаты анкетирования показали:

- 98 % родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ГБДОУ;
- 93% родителей удовлетворены компетентностью работников;
- 85% родителей положительно оценивают материально-техническое обеспечение ГБДОУ;
- 93% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

-93% родителей готовы рекомендовать ГБДОУ родственникам и знакомым.

Все результаты анкетирования удовлетворенности родителей работой ГБДОУ опубликованы на официальном сайте ГБДОУ.

Результаты оценки качества образования отражаются в:

- В статистическом отчете Форма № 85-к
- В статистическом отчете Форма № 1-ФК
- В статистическом отчете Форма № 1 кадры
- В публичном докладе
- В мониторинге введения ФГОС дошкольного образования на <http://monfgos.firo.ru>

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 20.02.2019 № 479-р « О проведении плановой выездной проверки Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга проведена экспертиза соблюдения законодательства об образовании в отношении Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга по соблюдению образовательным учреждением требований законодательства об образовании к содержанию дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Выводы: В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга обеспечено соблюдение требований законодательства об образовании к содержанию дошкольного образования. Нарушения не выявлены.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	264/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/ 28%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/ 96%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/16%
1.8.2	Первая	человек/%	19/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	25/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	176,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение

В 2018 году функционирование ГБДОУ детский сад № 38 Красногвардейского района Санкт-Петербурга сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- В воспитательно-образовательном процессе;
- В оздоровительно-профилактической работе;
- На 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2018 г.;

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ детский сад № 38 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в предоставлении образовательных услуг. Имеющийся кадровый потенциал и создание условий благоприятны для реализации ФГОС ДО.