


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 38  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**  
Общим собранием  
Образовательного учреждения  
Протокол № 8 от 27. 06.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ № 38  
 Н.Ю. Кисочкина  
Приказ № 53 от 30.06.2017 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБДОУ детский сад № 38  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
за 2016 учебный год**

Санкт – Петербург  
2017 г.

## Содержание

Введение	Стр.3
Аналитическая часть	Стр.4
Раздел 1. Общая характеристика ДОУ	
1.1 Социокультурные и экономические условия	Стр.4
1.2 Стратегия развития и социальный заказ	Стр.4
1.3 Контактная информация	Стр.5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса .	Стр.6
2.1 Содержание обучения и воспитания	Стр.6
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей	Стр.6
2.3 Социальное партнерство учреждения	Стр.7
2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников	Стр.7
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	Стр.7
3.1 Характеристика территории ГБДОУ. Организация предметной образовательной среды.	Стр.7
3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	Стр.8
3.3 Медицинское обслуживание	Стр.9
3.4 Организация питания в ГБДОУ	Стр.10
3.5 Материально-техническая база	Стр.10
Раздел 4. Результаты деятельности ГБДОУ	Стр.11
4.1 Результаты оздоровительной работы	Стр.11
4.2 Достижения ГБДОУ	Стр.11
4.3 Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования	Стр.12
Раздел 5. Качественный и количественный состав педагогов	Стр.14
Раздел 6. Финансовые ресурсы ГБДОУ	Стр.15
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр.16
Заключение	Стр.18

## **Введение**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г.Москва «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа ГБДОУ № 38 от 30.06.2016 г. «О проведении самообследования ДОУ» проведено самообследование ГБДОУ экспертной группой в составе: заведующего Кисочкиной Н.Ю., заместителя заведующего по УВР Скогогоренко О.А., завхоза Кулешовой О.А., воспитателя высшей категории Шакировой Ж.И., председателя совета родителей Иевлевой Н.Е.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 38.

Предоставленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

#### 1.1. Социокультурные и экономические условия

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт – Петербурга.

ИНН 7806029752 ОГРН 1037816002916

Лицензия Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 001267 регистрационный номер 988 от 01 декабря 2011 года.

В 2014 году получена лицензия на дополнительное образование детей (Распоряжение КО от 10.11.2014 № 4993-р).

Детский сад - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ГБДОУ озеленена, оснащена навесами и игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, цветники.

Руководитель детского сада - заведующий Кисочкина Нина Юрьевна.

График посещения ребенком ГБДОУ установлен пятидневный (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ГБДОУ детский сад № 38 в 2015-2016 учебном году посещали 240 детей с 2 до 7 лет. Комплектование ГБДОУ воспитанниками осуществляется по направлениям Комиссии по комплектованию Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Прослеживается динамика роста числа воспитанников по сравнению с предыдущими годами.

С 1 сентября 2015 года в ГБДОУ функционирует 10 возрастных групп.

#### 1.2. Стратегия развития и социальный заказ

Главной стратегической целью развития ГБДОУ является обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим равные стартовые возможности обучения и развития детей в образовательном учреждении.

В рамках мониторинга качества образования ГБДОУ детский сад № 38 в 2015 году проводился социологический опрос родителей. По результатам мониторинга качества образования были выявлены их запросы и ожидания на учебный год:

-родителей групп раннего возраста интересуют вопросы адаптации детей;

-родителей младших и средних групп проявили интерес к совместным занятиям с детьми и организацией праздников;

-практически все родители проявили интерес к конкурсам и выставкам, к организации дополнительных платных образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
2. Повышение квалификации педагогических работников ГБДОУ по вопросам профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО:
  - реализация образовательной программы дошкольного образования в ДОО, рабочей программы педагога;
  - реализация деятельностного подхода, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников;
  - обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических объединений по образовательным областям ФГОС ДО.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Активное включение родителей в образовательный процесс ГБДОУ.
5. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно-патриотическое воспитание, реализацию программы «Толерантность».

### **1.3. Контактная информация**

Заведующий – Кисочкина Нина Юрьевна

□ 195253, РФ г.Санкт-Петербург, пр.Энергетиков, д.50, кор.2 литер А

☎ □8(812) 225-75-00

Адрес электронной почты ГБДОУ детский сад № 38- [doy38@mail.ru](mailto:doy38@mail.ru)

В детском саду функционирует сайт ГБДОУ детский сад № 38 <http://gdou38spb.ru/>.

Целевая аудитория сайта – работники образования, родители и дети.

**Цель:** поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

#### **Задачи:**

- Обеспечение открытости деятельности ОУ;
- Реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- Информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ОУ, внутренних и внешних событиях ДООУ.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса .**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания**

Механизмом образовательной системы в ДОУ является организация воспитательно-образовательного процесса, которая строится на утвержденной образовательной программе ГБДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов, сетке НОД, календарном планировании. Все указанные документы составлены в строгом соответствии требованиям СанПиН.

Ведущие цели обновленной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественной, двигательной, познавательно-исследовательской и др.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в совместной деятельности взрослого и ребенка (непрерывной образовательной деятельностью педагога с детьми, образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, индивидуальной работе с детьми), самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Предметом особого внимания в нашем детском саду является создание психолого-педагогических условий для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривают использование в педагогическом процессе самые разнообразные и современные игры и игрушки, игровые модули и пособия такие как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные.

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивные площадки. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Грипол»
- Проведение закаливающих процедур: босохождение, воздушная гимнастика и др.
- «С-витаминизация» третьего блюда
- Обеспечение рационального калорийного питания
- Контроль за соблюдением СанПиН

### **2.3. Социальное партнерство учреждения**

Уже несколько лет учреждение сотрудничает с такими организациями, как:

- ГБОУ школа №188 Красногвардейского района
- Санкт-Петербургский Детский лекторий «Пикало»
- Детская библиотека на ул. Маршала Тухачевского д.31
- Поликлиникой № 9, 107

### **2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются – родительские собрания, где происходит информирование родителей, приобщение их к жизни детского сада, вовлечение их в единую систему образования и воспитания детей в детском саду и дома.

Информацию родители так же получают в личных консультациях, так и с помощью стендовых консультаций от специалистов, воспитателей и администрации ГБДОУ. Наибольшей популярностью информирования родителями пользуется сайт детского сада и странички воспитателей.

С каждым годом все большим успехом пользуются спортивные соревнования «Папа и я – защитники Отечества», « Я и мама – самые спортивные», которые проводятся к Дню защитника Отечества и Дню матери.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Характеристика территории ГБДОУ. Организация предметной образовательной среды.**

Детский сад располагается в двухэтажном здании. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на:

- спортивные площадки со спортивным оборудованием
- 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных различным игровым оборудованием, песочницами, скамейками, качалками, навесами, домиками и др.

Познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- 10 групповых комнат
- 1 кабинет учителя-логопеда

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, ИЗО-студии и групповых помещениях.

Двигательная деятельность осуществляется как в групповых помещениях, так и в спортивном зале и на спортивных площадках на территории детского сада.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру, освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. В вечернее время работают 2 сторожа, по периметру детского сада ведется видео наблюдение. Двери оснащены доводчиками и домофонами.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых и др. помещений;
- санитарное состояние всех помещений ГБДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей;

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации.

В ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;



- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети»;
- разработаны Паспорт по комплексной безопасности учреждения, Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ГБДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **3.3 Медицинское обслуживание**

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний, контролирует качество питания и планомерность проведения педагогами оздоровительных процедур.

ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;

- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

### 3.4. Организация питания в ГБДОУ

В ГБДОУ организовано питание в соответствии с «Примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов»; с «Примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов», утв. начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013. Комплексная поставка пищевых продуктов осуществляется по Контракту № 38-ПИТ15 от 30.12.2014г.

ОАО «Комбинат социального питания Охта». При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на мясные изделия.

В меню представлены разнообразные блюда; постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой, бракеражной комиссией учреждения. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

В ГБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

### 3.5. Материально-техническая база

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Фактически имеющееся оборудование, соответствие ФГОС</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Непрерывная образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, ритмика	<b>94%</b>

<b>Физкультурный зал</b>	Непрерывная образовательная деятельность, нетрадиционные формы закаливания; кружок.	<b>91%</b>
<b>Кабинет логопеда</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	<b>95%</b>
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	<b>97%</b>
<b>Медицинский блок: -процедурный кабинет -изолятор -прививочный кабинет</b>	Физиотерапевтические и профилактические процедуры.	<b>94%</b>

## Раздел 4. Результаты деятельности ГБДОУ

### 4.1. Результаты оздоровительной работы

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе ГБДОУ на протяжении многих лет. В ГБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Показатели эффективности оздоровления:

2013 год	2014 год	2015 год
I группа здоровья 12,3%	I группа здоровья 15,2 %	I группа здоровья 16,3 %
II группа здоровья 79,7%	II группа здоровья 77,2 %	II группа здоровья 79,2 %
III группа здоровья 6,7 %	III группа здоровья 7,6 %	III группа здоровья 4,5 %

### 4.2. Достижения ГБДОУ

#### 4.2.1. Достижения педагогического коллектива

Накопленный педагогами и администрацией инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ГБДОУ в 2015-2016 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня:

- Методическое объединение для педагогов Красногвардейского района по «Художественно-эстетическому развитию» презентация опыта Иванова В.Л.
- Методическое объединение для педагогов Красногвардейского района для воспитателей раннего возраста – Петровская Т.Б.
- Проведение мастер-классов на городской выставке «Тотоша-здоровое развитие» Черепанова В.С., Иванова В.Л., Котова И.В., Бутузова Е.А.

отмечен следующими наградами:

- Благодарственное письмо Отдела образования за успешную реализацию Программы развития образовательной системы Красногвардейского района

Санкт-Петербурга «Инновационный образовательный кластер» в период 2011-2015 гг.

- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения» воспитатель Скосогоренко О.А.

#### 4.2.2. Результаты образовательной деятельности

С целью реализации внутренней системы оценки качества образования в детском саду в 2015-2016 гг. проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками Образовательной программы ГБДОУ.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал следующие результаты:

ОО	высокий	средний	низкий
«Познавательное развитие»	70%	28%	2%
«Социально-коммуникативное развитие»	67%	30%	3%
«Речевое развитие»	50%	33%	17%
«Физическое развитие»	38%	42%	20%
«Художественно-эстетическое развитие»	55%	41%	4%
итого	56%	35%	9%

Показателем результатов образовательной деятельности также является успешное участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсном движении района и города:

- Лауреаты 1 степени в районном конкурсе «Город талантов» в номинациях «Хореография» и «Эстрадный вокал» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
- Победители 2 место в районном конкурсе рисунков «Сказки объединяют людей» ИМЦ Красногвардейского района
- Победители 1 степени в районном конкурсе-акции посвященной Дню Победы, номинация «Плакат» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
- Победители 1,2,3 степени в районном конкурсе «Космос-далекий и близкий» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
- Победители 1,2 степени в районном конкурсе «украшение для мамы» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
- Участники районного спортивного конкурса-соревнования «Юные спасатели»
- Участники районного конкурса-чтецов
- Участники районного конкурса технических проектов

#### 4.3. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках мониторинга качества образования ГБДОУ детский сад № 38 2015 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

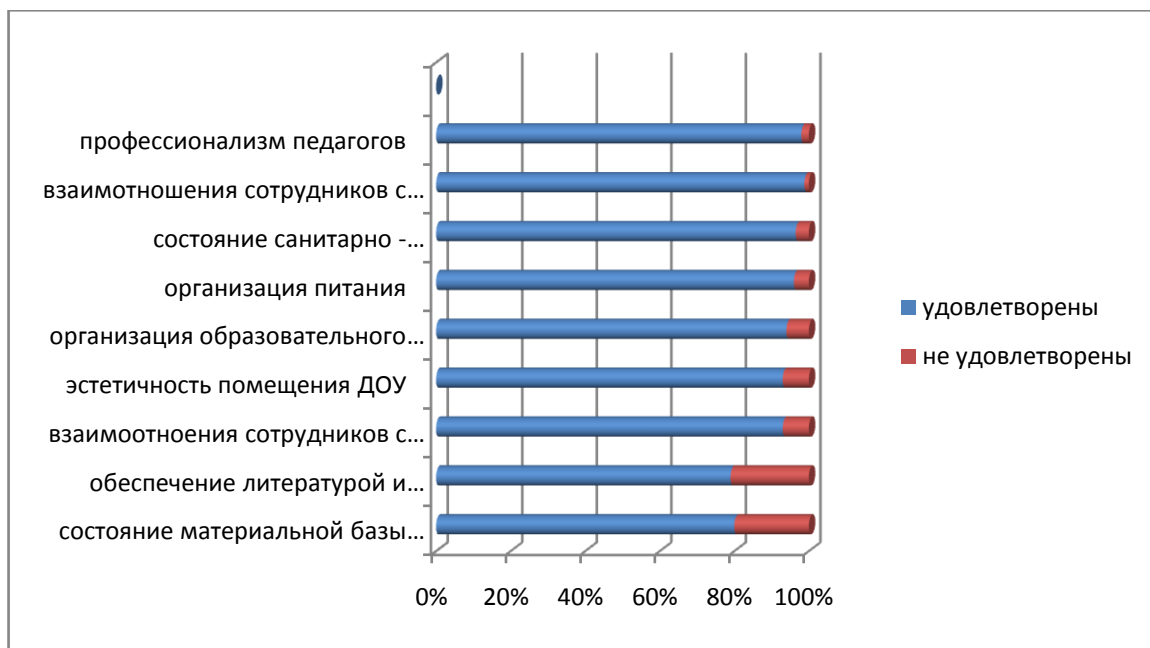
Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 136(68%) родителей.

#### Участие в анкетировании



На вопрос: «Владеют ли родители информацией о работе дошкольного учреждения» 119 родителей (88%) владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 17 родителей (12%) не владеют информацией.

Рейтинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ



Итак: из 126 опрошенных родителей, 123 родителя (90,5 %) – удовлетворены качеством образования, 13 родителей из опрошенных (9,5%) в целом удовлетворены, но имеют замечания и предложения.

## Раздел 5. Качественный и количественный состав педагогов

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	<p>В учреждении работает 24 педагога. Образовательный уровень. 24 человека (100%) имеет образование педагогической направленности:</p> <p>высшее – 12 человек (50%)  среднее профессиональное – 13 человек (50%)</p> <p>Возрастной уровень:</p> <p>От 20 до 30 лет – 1 чел.(7,7%)  от 30 до 40 лет - 6 чел.(19,2%)  от 40 до 50 лет - 9 чел.(34,6%)  от 50 до 60 лет - 6 чел.(27%)  свыше 60 лет – 2 чел. (11,5%)</p> <p>По стажу работы:</p> <p>До 5 лет – 4 чел.  До 10 лет – 6 чел.  До 15 лет – 3 чел.</p>

	До 20 лет – 2 чел Свыше 20 лет – 9 чел.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая квалификационная категория - 7 чел. Первая квалификационная категория – 9 чел. Соответствие занимаемой должности -3 чел. Без категории – 5 чел.
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию	5 чел. - 2015/2016 уч.г.
Количество педагогов прошедших КПК.	8 чел.
Личностные достижения педагогов	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 1 чел.

#### **Раздел 6. Финансовые ресурсы ГБДОУ**

Финансирование детского сада осуществляет бюджет Санкт-Петербурга, главным распорядителем бюджетных средств является Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Укрепление материально-технической базы:

наименование	сумма
Компьютерная техника	1086,9
Физкультурно-оздоровительное оборудование	1000,0
Игрушки	813,1
Мебель	161,0
Жалюзи	60,3
Шторы	114,1
Стенды	35,0
Бытовая техника	31,2
Огнетушители	7,7
Ковер	14,8
Бактерицидный облучатель	4,0
Проведение ремонтов по видам работ: Замена оконных блоков на пластиковые, настил линолеума, установка пластиковых дверей, подвесного потолка, в раздевалке и в туалете облицовка пола керамической плиткой, установка унитазов, оклейка стен стеклообоями под покраску, замена потолочных светильников с люминесцентными лампами, установка умывальников со смесителями, поддонов с душевым смесителем, выключателей, розеток	3822,4
Установка АПС	162,6
Очистка фасада здания от краски и граффити	120,2

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	242/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	242/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	242/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/23,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/ 4,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33,3



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/61,9
1.8.1	Высшая	человек/%	7/33,3
1.8.2	Первая	человек/%	6/28,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет <	человек/%	1/4,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	24/63,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/57,8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	21/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	176,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2016 году функционировании ГБДОУ детский сад № 38 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- В воспитательно-образовательном процессе;
- В оздоровительно-профилактической работе;
- На 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2016 гг.;

Однако, в 2017 году необходимо:

- Продолжить реализацию Программы развития дошкольного учреждения на 2015-2019 г.г. и Образовательной программы ГБДОУ;
- Продолжить совершенствование системы работы педагогов ГБДОУ по охране и укреплению физического и психического развития детей через обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи;
- В целях социализации и индивидуализации образования осуществлять педагогическую поддержку детей с разными образовательными потребностями;
- Продолжить организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Повысить качество работы педагогов ГБДОУ путем создания системы развития профессиональной компетентности воспитателей ГБДОУ, как условие реализации профессионального стандарта «Педагога»;
- Продолжить создание системы работы с родителями по их активному участию в образовательной деятельности ГБДОУ.